

Anforderungen an den Aufgabentyp „dialektische Erörterung (Reißverschlussprinzip)“

Vgl.

- Lehrbuch Kap. 2, 7, 4.6 (Zitiertechnik)

- v.a. Lehrbuch Tabelle S. 42, mit Ergänzungen aus dem Unterricht

- Skript DKO

1 Aufbau der Arbeit ("hinreichende" Leistungen: Pluspunkte - grün)

1.1 Gesamtüberschrift (informativer Titel mit Bezug zur Aufgabenstellung)

1.2 Einleitung

1.2.1 Angaben zum Primärtext (falls Teil der Aufgabe)

1.2.1.1 Autor, Titel, Erscheinungsort und -datum

1.2.1.2 Textart, Thema, Textanlass

1.2.2 Angaben zum Aufsatz

1.2.2.1 Ziel des eigenen Aufsatzes

1.2.2.2 grober Aufbau des eigenen Aufsatzes

1.3 "Hauptteil" (Achtung: Hauptteil heißt nie „Hauptteil“: durch inhaltlichen Titel ersetzen!)

1.3.1 dialektische Erörterung (Reißverschlussprinzip)

1.3.1.1 deutliche Benennung von These(n), Antithese(n), Aspekten, Argumenten (Belegen)

1.3.1.2 Anordnung der Argumente nach Aspekten und Thesen

1.3.1.3 Auswahl möglichst „starker“ Argumente (rationale Argumente, Fakten)

1.3.2 Synthese (drei Ergebnisse möglich, s. Skript DKO):

1.3.2.1 Entscheidung für eine These

1.3.2.2 erläuteter Kompromiss

1.3.2.3 Begründung, warum keine Entscheidung möglich

1.4 Schluss

1.4.1 Zusammenfassung des Ergebnisses

1.4.2 persönliche Bewertung der Aufgabe (kann entfallen)

1.5 Quellenangabe(n) (soweit nicht in der Aufgabe bereits vorhanden)

2 Themenübergreifende Methoden ("notwendige" Leistungen: bei Fehlern Minuspunkte* - rot)

2.1 innerer Aufbau des Aufsatzes

2.1.1 inhaltlicher Titel für Hauptteil

2.1.2 innere Logik ("roter Faden")

2.1.3 Leserführung (Übergänge zwischen Absätzen und Kapiteln)

2.2 äußerer Aufbau des Aufsatzes (s. Skript: "Schreiben eines Fachtextes")

2.2.1 Absätze

2.2.2 Kapitelüberschriften (Zwischenüberschriften)

2.2.3 dezimale Nummerierung der Kapitelüberschriften

2.2.4 mind. 2 Gliederungsebenen

2.3 Zitiertechnik (Zt) (s. Lehrbuch und Skript: "Schreiben eines Fachtextes")

2.3.1 korrektes Zitieren

2.3.2 korrekte Zitationszeichen

2.3.3 korrekte Textstellenangaben

2.4 Paraphrasiertechnik (Pt) (s. Lehrbuch und Skript: "Schreiben eines Fachtextes")

2.4.1 korrekte indirekte Rede

2.4.2 korrekter Gebrauch des Konjunktivs

3 Nicht-inhaltliche Leistungen ("notwendige" Leistungen: bei Fehlern Notenverschlechterung* - rot)

3.1 G: Grammatik (Satzbau)

3.2 A: sprachlicher Ausdruck

3.3 R: Rechtschreibung

3.4 Z: Zeichensetzung

3.5 F: Form und Gestaltung

3.6 Stil: Sprachvariante

3.7 ! / !! / !!!: schwere / sehr schwere / schwerste Fehler (Sek I / Orientierungsstufe / Grundschule)

*) in besonderen Fällen auch Pluspunkte, z.B. für besonders guten sprachlichen Ausdruck oder völlige Fehlerfreiheit!