

## Anforderungen an den Aufgabentyp „Textanalyse“

Vgl.

- Lehrbuch Kap. 2, 7, 4.6 (Zitiertechnik)
- v.a. Lehrbuch Tabelle S. 42, mit Ergänzungen aus dem Unterricht
- Skript DKO

### 1 Aufbau der Arbeit ("hinreichende" Leistungen: Pluspunkte - grün)

- 1.1 Gesamtüberschrift (informativer Titel mit Bezug zur Aufgabenstellung)
- 1.2 Einleitung
  - 1.2.1 Angaben zum Primärtext
    - 1.2.1.1 Autor, Titel, Erscheinungsort und -datum
    - 1.2.1.2 Textart, Thema, Textanlass
  - 1.2.2 Angaben zum Aufsatz
    - 1.2.2.1 Ziel des eigenen Aufsatzes
    - 1.2.2.2 grober Aufbau des eigenen Aufsatzes
- 1.3 "Hauptteil" (Achtung: Hauptteil heißt nie „Hauptteil“: durch inhaltlichen Titel ersetzen!)
  - 1.3.1 Aufbau und Inhaltsangabe (keine Inhaltswiedergabe / „Nacherzählung“!)
    - 1.3.1.1 äußerer Aufbau (ggf. auch Lead-Struktur)
    - 1.3.1.2 logischer Gedankengang
      - 1.3.1.2.1 Themenfrage (n)
      - 1.3.1.2.2 wichtigste Aussagen / Thesen / Behauptungen
      - 1.3.1.2.3 Begründungen
    - 1.3.1.3 Quellen und Belege
    - 1.3.1.4 Personenaussagen
  - 1.3.2 Sprache und Gestaltung (jeweils mit Funktion für die Textabsicht)
    - 1.3.2.1 allgemeine sprachliche Mittel (z.B. Satzlängen, Sprachstil, Wortwahl, Sprachebene/n)
    - 1.3.2.2 besondere sprachliche Mittel ("rhetorische Mittel")
    - 1.3.2.3 nicht-sprachliche Mittel (z.B. Veranschaulichungen, soweit vorhanden)
  - 1.3.3 Absicht und Wirkung des Textes
    - 1.3.3.1 Sprachfunktionen (z.B. nach K. Bühler, s. Skript S. 16)
    - 1.3.3.2 Textintention (Textabsicht)
    - 1.3.3.3 Beurteilung der Wirkung, gemessen an der Absicht
- 1.4 Schluss
  - 1.4.1 Zusammenfassung
  - 1.4.2 persönliche Bewertung der Aufgabe
- 1.5 Quellenangabe(n) (soweit nicht in der Aufgabe bereits vorhanden)

### 2 Themenübergreifende Methoden ("notwendige" Leistungen: bei Fehlern Minuspunkte\* - rot)

- 2.1 innerer Aufbau des Aufsatzes
  - 2.1.1 inhaltlicher Titel für Hauptteil
  - 2.1.2 innere Logik ("roter Faden")
  - 2.1.3 Leserführung (Übergänge zwischen Absätzen und Kapiteln)
- 2.2 äußerer Aufbau des Aufsatzes (s. Skript: "Schreiben eines Fachtextes")
  - 2.2.1 Absätze
  - 2.2.2 Kapitelüberschriften (Zwischenüberschriften)
  - 2.2.3 dezimale Nummerierung der Kapitelüberschriften
  - 2.2.4 mind. 2 Gliederungsebenen
- 2.3 Zitiertechnik (Zt) (s. Lehrbuch und Skript: "Schreiben eines Fachtextes")
  - 2.3.1 korrektes Zitieren
  - 2.3.2 korrekte Zitationszeichen
  - 2.3.3 korrekte Textstellenangaben
- 2.4 Paraphrasiertechnik (Pt) (s. Lehrbuch und Skript: "Schreiben eines Fachtextes")
  - 2.4.1 korrekte indirekte Rede
  - 2.4.2 korrekter Gebrauch des Konjunktivs

### 3 Nicht-inhaltliche Leistungen ("notwendige" Leistungen: bei Fehlern Notenverschlechterung\* - rot)

- 3.1 G: Grammatik (Satzbau)
- 3.2 A: sprachlicher Ausdruck
- 3.3 R: Rechtschreibung
- 3.4 Z: Zeichensetzung
- 3.5 F: Form und Gestaltung
- 3.6 Stil: Sprachvariante
- 3.7 ! / !! / !!!: schwere / sehr schwere / schwerste Fehler (Sek I / Orientierungsstufe / Grundschule)

\*) in besonderen Fällen auch Pluspunkte, z.B. für besonders guten sprachlichen Ausdruck oder völlige Fehlerfreiheit!